طلب ترشيح

المعلم المتميز

الاسم: .....

الدولة: ..... **الإمارة/المدينة:** .....

المدرسة: ..... **المنطقة التعليمية:** .....

الـدورة 17

1436-1435

2015-2014

رؤيتنـــــــا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

ارتـــقِ للـعُـــلا

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

ونتمنى لكم التوفيق

تعريف المعلم المتميز

كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي* أو الخاص* في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للمعلم المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يحق للمعلم الاشتراك في الجائزة إذا توافرت فيه الشروط التالية:

- أن يكون حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس مهام عمله مدرساً ميدانياً في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال و المعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل مدرسة واحدة/ معهداً واحداً ومرحلة تعليمية واحدة ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «إدارة التعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
- أن يكون من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة. (خاص لدول مجلس التعاون الخليجي من غير الإمارات)
- ألا يكون حاصلاً على الجائزة لفئة المعلم فائق التميز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ضرورة ألا يزيد عدد صفحات كافة المرفقات عن 250 صفحة فقط لا غير سواء كان التوثيق ورقياً أو إلكترونياً، كما يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة.

---

* التعليم الحكومي: ويشمل المدارس الحكومية و المعاهد التكنولوجية التطبيقية و الفنية و الدينية

*التعليم الخاص: ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية

إرشادات مهمة

يهدف هذا النموذج إلى التعرف على جوانب التميز لديكم من خلال الإجابة عن الأسئلة.

طلب الترشيح و الدليل التفسيري:

1. ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح بوضوح.
2. يجب إرفاق صورة شخصية إلكترونية للمتقدم بخلفية بيضاء وبجودة عالية وبصيغة ملف JPG/JPEG في فلاش ميموري Flash Memory .
3. يجب إرفاق صورة عن جواز السفر.
4. ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري الخاص بالفئة.

الأدلة والمرفقات:

1. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتكم.
2. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
3. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية أو إضافية أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
4. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة الجائزة ولا ترد إلى أصحابها.
5. يجب التأكد من أن جميع المرفقات عبارة عن نسخ وعلى المتقدم الاحتفاظ بالأصول لإبرازها أمام لجنة التقييم عند الطلب.
6. ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم.
7. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
8. تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية مع طلب الترشيح.

التوثيق :

1. يجب ترقيم كافة المرفقات بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.
2. يكون التوثيق إما ورقياً باستخدام أوراق A4 أو إلكترونياً من خلال جهاز التخزين الخارجي (Flash Memory) فقط.

التقديم:

1. يقوم المعلم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق الجائزة التابع لمنطقته.

إقـــــرار

أنا .....

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة بطلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة، وأقر بأني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق الالتزام بما جاء فيها.

الاسم: .....

التوقيع: .....

التاريخ: / / /

بيانات المعلم المرشح للتميز

البيانات الشخصية للمرشح:

صورة شخصية حديثة ملونة ذات خلفية بيضاء 4x6 أرفق صورة إلكترونية*

اسم المرشح (وفقاً لجواز السفر): .....

الجنسية: ..... **الجنس:** ☐ ذكر ☐ أنثى **تاريخ الميلاد:** / /

المؤهل الجامعي: ..... **سنة التخرج:** .....

المؤهل التربوي: ..... **تاريخ التعيين:** .....

المواد التي يقوم بتدريسها: .....

الصف/ الصفوف التي يدرّسها: .....

المرحلة المرشح عنها: ☐ رياض الأطفال ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13

المدرسة: ..... **المنطقة التعليمية:** ..... **الدولة:** .....

نوع التعليم: ☐ تعليم حكومي ☐ تعليم خاص

عنوان المرشح:

الدولة: ..... **الإمارة/المدينة:** ..... **هاتف المنزل:** .....

ص. ب: ..... **الهاتف المتحرك:** ..... **البريد الإلكتروني:** .....

عنوان المدرسة:

الدولة: ..... **المدينة/الإمارة:** ..... **المنطقة/الشارع:** .....

الهاتف: ..... **فاكس:** ..... **الهاتف المتحرك:** ..... **ص.ب:** .....

الموقع الإلكتروني: .....

البريد الإلكتروني: .....

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «المعلم المتميز»؟

☐ نعم ☐ لا النتيجة (.....) الدورة (.....)

يعـــتمد

ختم المدرسة

(مدير المدرســـــــــة) الاسم: ..... التوقيع: .....

ختم المنطقة

خاص بدولة الإمارات
(مدير المنطقة التعليمية) الاسم: ..... التوقيع: .....

ختم الوزارة

خاص بدول مجلس التعاون الخليجي
(وزارة التربـــــــــية) الاسم: ..... التوقيع: .....

*** ملاحظة :** ترفق الصورة الإلكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.

معايير تقييم المعلم المتميز

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة			
			المرحلة 1	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس
1- الأداء التعليمي (395 نقطة)	1/1الخطة	50				
	2/1 البيئة الصفية	50				
	3/1 الأساليب التعليمية	115				
	4/1 التقنيات التربوية	60				
	5/1 إعداد وتحليل الاختبارات	40				
	6/1 تحسين مستوى الأداء	50				
	7/1 نقل الخبرات التربوية	30				
2- القدرة على التحفيز (250 نقطة)	1/2 زيادة الدافعية	90				
	2/2 رعاية فئات المتعلمين	105				
	3/2 المسابقات العلمية والتربوية	55				
3- التنمية المهنية (205 نقطة)	1/3 الجهود والمبادرات	50				
	2/3 الأنشطة والمسابقات	55				
	3/3 المؤتمرات والندوات	30				
	4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية	30				
	5/3 التقييم الذاتي	40				
4- الالتزام المهني والاخلاقي (150 نقطة)	1/4 المواقف المهنية	40				
	2/4 القيم السلوكية للمتعلمين	80				
	3/4 دعم القضايا المجتمعية	30				
المجموع		**1000**				

الرأي النهائي للجنة التقييم

يستحق المعلم المرشح:

◯ الفوز بجائزة المعلم المتميز

◯ الحصول على شهادة التميز

◯ الحصول على شهادة مشاركة

◯ أخرى (السبب) .....

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: ..... التوقيع: .....

الاسم: ..... التوقيع: .....

الاسم: ..... التوقيع: .....

اعتماد رئيس اللجنة:

الاسم: ..... التوقيع: .....

1- الأداء التعليمي (395 نقطة)	النقاط المستحقة	

يعنى معيار الأداء التعليمي بالتعرف على الكفايات التدريسية للمعلم من خلال المواقف التعليمية والتخطيط لها وتقويمها، حيث يتم التركيز على طرائق التدريس والتقويم التربوي واستخدام التقنيات التربوية.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
1/ الأداء التعليمي	**1/1 الخطة**	**50**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/1/1	5	هل صممت أو شاركت في تصميم خطة عملك خلال العام الدراسي؟				
2/1/1	5	هل لديك رؤية ورسالة واضحة تنطلق منها في أداء عملك؟				
3/1/1	5	هل راعت خطتك السنوية رؤية المدرسة ورسالتها؟				
4/1/1	5	هل حددت أهدافاً ملائمة وواقعية تلبي طموحاتك في خطتك السنوية؟				
5/1/1	5	هل تضمنت خطتك السنوية إجراءات تنفيذية؟				
6/1/1	5	هل تضمنت خطتك السنوية برمجة زمنية للإجراءات والوسائل؟				
7/1/1	5	هل تضمنت خطتك السنوية أدوات تقويم مناسبة؟				
8/1/1	5	هل قمت بعملية التقويم النهائي (الختامي) للخطة السنوية المنفذة؟				
9/1/1	5	هل حصرت جوانب التميز في تصميم الخطة السنوية وبرامجها؟				
10/1/1	5	هل وظفت نتائج تقويم الخطة السنوية المنفذة؟				
	50	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
1/ الأداء التعليمي	**2/1 البيئة الصفية**	**50**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/2/1	10	هل تعكس البيئة الصفية اهتماماً أصيلاً بالمتعلمين واحتراماً لهم كأفراد؟				
2/2/1	10	هل تتسم البيئة الصفية بالمتعة والتشويق؟				
3/2/1	10	هل تم تنظيم الغرفة الدراسية بشكل يضمن دعم عملية التعلم لدى المتعلمين؟				
4/2/1	10	هل يعمل المتعلمون على شكل مجموعات تعاونية منتجة؟				
5/2/1	10	هل طبقت إجراءات تنظيمية محددة لإدارة الموقف التعليمي؟				
	50	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
1/ الأداء التعليمي	**3/1 الأساليب التعليمية**	**115**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/3/1	20	هل صممت خطة درسية تعزز استخدام أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة؟				
2/3/1	25	هل تحقق أساليب التدريس أهداف الدرس؟				
3/3/1	25	هل استخدمت أساليب التدريس التي تشجع على التفكير؟				
4/3/1	25	هل استخدمت أساليب التدريس التي تفعّل دور المتعلم وتجعله يتحمل مسؤولية تعلمه؟				
5/3/1	20	هل طبقت التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية؟				
	115	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
1/ الأداء التعليمي	**4/1 التقنيات التربوية**	**60**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/4/1	15	هل اخترت التقنيات الحديثة التي تحقق أهداف الدرس؟				
2/4/1	15	هل وظفت التقنيات الحديثة بفعالية في عملية التعلم والتعليم؟				
3/4/1	15	هل صممت برامج تعليمية باستخدام التقنيات الحديثة؟				
4/4/1	15	هل استخدم المتعلمون التقنيات التعليمية بفعالية؟				
	60	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
1/ الأداء التعليمي	**5/1 اعداد وتحليل الاختبارات**	**40**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/5/1	5	هل تراعي الاتجاهات العلمية الحديثة عند تقويمك لتحصيل المتعلمين؟				
2/5/1	5	هل صممت اختباراً لقياس تحصيل المتعلمين؟				
3/5/1	5	هل حددت الغرض من الاختبار؟				
4/5/1	5	هل حددت نوع الاختبار بوضوح؟				
5/5/1	5	هل يقيس الاختبار مدى تحقيق الأهداف؟				
6/5/1	5	هل أعددت جدول مواصفات الاختبار بناء على خطة المنهاج؟				
7/5/1	5	هل حللت نتائج الاختبار باستخدام الجداول التكرارية؟				
8/5/1	5	هل وظفت نتائج التحليل في تحسين العملية التعليمية؟				
	40	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
1/ الأداء التعليمي	**6/1 تحسين مستوى الأداء**	**50**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/6/1	15	هل قارنت بين نتائج تحصيل المتعلمين خلال فترتين زمنيتين؟				
2/6/1	15	هل قمت بتحليل نتائج التحصيل الدراسي وتحديد مدى تحسن مستويات المتعلمين؟				
3/6/1	5	هل عبرت عن نتائج التحليل بالجداول والرسوم التكرارية أو الرسوم البيانية؟				
4/6/1	15	هل قمت بحصر أفضل ممارساتك لتحسين أداء المتعلمين؟				
	50	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
1/ الأداء التعليمي	**7/1 نقل الخبرات التربوية**	**30**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/7/1	5	هل قمت بحصر أفضل ممارساتك التربوية والعلمية؟				
2/7/1	5	هل نقلت هذه الممارسات إلى زملائك من التربويين؟				
3/7/1	10	هل اتسمت خبراتك التي نقلتها للآخرين بالتنوع والحداثة؟				
4/7/1	10	هل كان للدور الذي قمت به أثر واضح في أداء الآخرين؟				
	30	المجمـــــــــوع				

2- القدرة على التحفيز (250 نقطة)	النقاط المستحقة	

يعنى معيار القدرة على التحفيز بأدوار المعلم في تحفيز المتعلمين لديه ورفع مستوى الدافعية للتعلم لديهم، وذلك من خلال برامج وفعاليات منظمة، مع التأكيد على تحفيز المتعلمين للمشاركة في المسابقات والجوائز المختلفة.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
2/ القدرة على التحفيز	**1/2 زيادة الدافعية**	**90**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/1/2	20	هل تضمنت خطتك السنوية برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين؟				
2/1/2	20	هل نفذت برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين؟				
3/1/2	20	هل للبرامج أثر واضح في زيادة دافعية المتعلمين؟				
4/1/2	15	هل بادرت بتعميم البرامج على مستوى المدرسة؟				
5/1/2	15	هل بادرت بتعميم البرامج على مستوى المدارس الأخرى؟				
	90	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
2/ القدرة على التحفيز	**2/2 رعاية فئات المتعلمين**	**105**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/2/2	15	هل استخدمت آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين حسب الفئات المختلفة؟				
2/2/2	15	هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً متكاملاً لرعاية الموهوبين؟				
3/2/2	15	هل حصرت نتائج واضحة لتطبيق برنامج الموهوبين؟				
4/2/2	15	هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً متكاملاً لرعاية المتفوقين دراسياً؟				
5/2/2	15	هل حصرت نتائج واضحة لتطبيق برنامج رعاية المتفوقين دراسياً؟				
6/2/2	15	هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً متكاملاً لرعاية المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم؟				
7/2/2	15	هل حصرت نتائج واضحة لرعاية المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم؟				
	105	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
2/ القدرة على التحفيز	**3/2 المسابقات العلمية والتربوية**	**55**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/3/2	15	هل استخدمت آليات ووسائل لتحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟				
2/3/2	15	هل كان لجهودك أثر واضح في تحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟				
3/3/2	15	هل استخدمت آليات ووسائل لتحفيز زملائك على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟				
4/3/2	10	هل كان لجهودك أثر واضح في تحفيز زملائك على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟				
	55	المجمـــــــــوع				

3- التنمية المهنية (205 نقطة)	النقاط المستحقة	

يعنى معيار التنمية المهنية بجهود المعلم ومبادراته لرفع كفاياته العلمية والتربوية وقدرته على تنظيم هذه الجهود وتوظيفها في التدريس بفعالية.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
3/ التنمية المهنية	**1/3 الجهود والمبادرات**	**50**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/1/3	10	هل حصرت نوع الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرتها؟				
2/1/3	10	هل حددت مجالات الاستفادة من الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرتها؟				
3/1/3	5	هل التحقت ببرامج للدراسات العليا؟				
4/1/3	5	هل أعددت بحوثاً إجرائية؟				
5/1/3	5	هل طبقت المنهج العلمي أثناء إعدادك لهذه البحوث؟				
6/1/3	5	هل وظفت نتائج البحوث الإجرائية التي قمت بها في تطوير العملية التعليمية؟				
7/1/3	5	هل حددت بوضوح نوع الرحلات العلمية التي قمت بها؟				
8/1/3	5	هل حددت مجالات الاستفادة من الرحلات في عملك؟				
	50	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
3/ التنمية المهنية	**2/3 الأنشطة والمسابقات**	**55**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/2/3	5	هل حددت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على مستوى المدرسة؟				
2/2/3	5	هل حصرت الجوائز التي حصلت عليها على مستوى المدرسة؟				
3/2/3	10	هل حددت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على مستوى المنطقة التعليمية أو الوزارة؟				
4/2/3	10	هل حددت الجوائز التي حصلت عليها على مستوى المنطقة التعليمية أو الوزارة؟				
5/2/3	10	هل حددت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على المستوى الدولي؟				
6/2/3	5	هل حددت الجوائز التي حصلت عليها على المستوى الدولي؟				
7/2/3	10	هل حددت أثر النشاطات والمسابقات المدرسية والمجتمعية والدولية على عملك؟				
	55	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
3/ التنمية المهنية	**3/3 المؤتمرات والندوات**	**30**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/3/3	10	هل حصرت المؤتمرات والندوات التي حضرتها؟				
2/3/3	10	هل قدمت أوراق عمل في تلك الندوات والمؤتمرات؟				
3/3/3	5	هل ساهمت في الإعداد والتنظيم لهذه الندوات والمؤتمرات؟				
4/3/3	5	هل وظفت نتائج مشاركتك في المؤتمرات والندوات في عملك؟				
	30	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
3/ التنمية المهنية	**4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية**	**30**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/4/3	5	هل لديك عضوية في هيئات ومنظمات مهنية محلية؟				
2/4/3	5	هل حددت طبيعة الدور الذي تقوم به خلال الهيئات أو المنظمات المهنية المحلية؟				
3/4/3	5	هل لديك عضوية في هيئات ومنظمات مهنية دولية؟				
4/4/3	5	هل حددت طبيعة الدور الذي تقوم به خلال تلك الهيئات أو المنظمات المهنية الدولية؟				
5/4/3	10	هل حددت مدى الاستفادة من عضويتك لتلك الهيئات أو المنظمات المهنية؟				
	30	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
3/ التنمية المهنية	**5/3 التقييم الذاتي**	**40**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/5/3	10	هل تضمنت خطتك السنوية برنامج لتقييم أدائك التعليمي وأوضحت فيه جميع العناصر المهمة؟				
2/5/3	10	هل أوضحت في خطتك السنوية الآليات المناسبة التي استخدمتها لتقييم أدائك التعليمي؟				
3/5/3	10	هل حددت نتائج التقييم الذاتي لأدائك التعليمي؟				
4/5/3	10	هل انعكست نتائج التقييم الذاتي على تطور مستوى أدائك؟				
	40	المجمـــــــــوع				

4- الالتزام المهني والأخلاقي (150 نقطة)	النقاط المستحقة	

يعنى معيار الالتزام المهني والأخلاقي بالتعرف على المواقف المهنية التي تبرز دور المعلم في الالتزام المهني، كما يعنى بالتعرف على البرامج التي يطبقها المعلم لعلاج القضايا والمشكلات السلوكية لدى المتعلمين وفق فهم ووعي وتخطيط متكامل، بالإضافة إلى قدرته على الإحساس بقضايا مجتمعه (الهوية الوطنية – الشيخوخة وقضايا المسنين – العمل التطوعي – البيئة والمحافظة على ثروتها – التعدد الثقافي) والتفاعل معها بشكل إيجابي وتدريب طلابه على التفاعل معها.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
4/ الالتزام المهني والأخلاقي	**1/4 المواقف المهنية**	**40**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/1/4	5	هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو معلم زميل؟				
2/1/4	5	هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو معلم زميل؟				
3/1/4	5	هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو إدارة المدرسة؟				
4/1/4	5	هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو إدارة المدرسة؟				
5/1/4	5	هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو الموجه الفني أو من يقوم بدوره؟				
6/1/4	5	هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو الموجه الفني أو من يقوم بدوره؟				
7/1/4	5	هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو ولي الأمر/الأسرة؟				
8/1/4	5	هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو ولي الأمر/ الأسرة؟				
	40	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
4/ الالتزام المهني والأخلاقي	**2/4 القيم السلوكية للمتعلمين**	**80**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/2/4	10	هل تضمنت خطتك السنوية برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين				
2/2/4	20	هل حصرت البرامج والأنشطة المنفذة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين؟				
3/2/4	20	هل حددت نتائج وآثار برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية؟				
4/2/4	10	هل بادرت بتعميم تلك البرامج والأنشطة على مستوى المدرسة؟				
5/2/4	10	هل بادرت بتعميم تلك البرامج والأنشطة على مستوى المدارس الأخرى؟				
6/2/4	10	هل حددت جوانب التميز في برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية؟				
	80	المجمـــــــــوع				

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	النقاط المخصصة
4/ الالتزام المهني والأخلاقي	**3/4 دعم القضايا المجتمعية**	**30**

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	**المرحلة 2**
1/3/4	5	هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً لدعم القضايا المجتمعية؟				
2/3/4	5	هل شاركت المتعلمين وأولياء الأمور أو أية جهات أخرى في تخطيط أو تنفيذ تلك المشاريع؟				
3/3/4	5	هل قمت بتنفيذ تلك البرامج الخاصة لخدمة القضايا المجتمعية التي تناولتها؟				
4/3/4	5	هل قمت بتقييم تلك البرامج المنفذة؟				
5/3/4	5	هل حصرت أثر تلك البرامج على المتعلمين؟				
6/3/4	5	هل حصلت على جوائز نتيجة لمشاركتك في دعم القضايا المجتمعية على مستوى المدرسة أو الوزارة أو المجتمع؟				
	30	المجمـــــــــوع				

قدم ثلاث رسائل تزكية (وفق النماذج المرفقة) توضح مدى التزامك بأخلاقيات المهنة، وذلك من قبل:

- **مدير المدرسة.**
- **الموجه/المشرف التربوي.**
- **معلم زميل.**

رسالة تزكية
(مدير المدرسة)

اسم المعلم: ..... المدرسة: .....

مادة التدريس: ..... العام الدراسي: .....

الأستاذ (ة): مدير المدرسة الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية المرشح لجائزة المعلم المتميز وذلك بخصوص مدى تميزه في الجوانب التالية:

- الالتزام الديني والخلقي.
- السمات الشخصية.
- العلاقة مع الزملاء.
- الوعي والانضباط في العمل.
- تقدير المهنة.
- المشاركة في مشروعات المدرسة ونشاطاتها.
- جوانب أخرى.

اسم مدير المدرسة: .....

التـــــــــــوقيع: .....

التـــــــــــاريخ: / /

ختم المدرسة

رسالة تزكية

(الموجه/المشرف التربوي)

اسم المعلم: ..... المدرسة: .....

مادة التدريس: ..... العام الدراسي: .....

الأستاذ (ة): الموجه/المشرف التربوي الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية المرشح لجائزة المعلم المتميز وذلك بخصوص مدى تميزه في الجوانب التالية:

- الالتزام الديني والخلقي.
- السمات الشخصية.
- العلاقة مع الزملاء.
- الكفايات العلمية والتربوية.
- تقدير المهنة.
- التعاون مع التوجيه.
- جوانب أخرى.

اسم الموجه/المشرف التربوي: .....

التـــــــــــوقيع: .....

التـــــــــــاريخ: / /

ختم المنطقة

رسالة تزكية
(معلم زميل)

اسم المعلم: ..... المدرسة: .....

مادة التدريس: ..... العام الدراسي: .....

الأستاذ (ة): معلم زميل الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية المرشح لجائزة المعلم المتميز وذلك بخصوص مدى تميزه في الجوانب التالية:

- الالتزام الديني والخلقي.
- السمات الشخصية.
- العلاقة مع أفراد المجتمع المدرسي (المعلمين، الطلاب، الادارة، الموجه/المشرف، أولياء الأمور).
- جوانب أخرى.

اسم المعلم الزميل: .....

التـــــــــــوقيع: .....

التـــــــــــاريخ: / /

ختم المدرسة